

**Sprawozdanie za 2024 rok
z realizacji „Powiatowego Programu
Działań Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych
na lata 2022-2026”**



OPRACOWANIE:
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie

„Powiatowy Program Działań Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na lata 2022-2026” został przyjęty Uchwałą Nr XLI/241/2022 Rady Powiatu Kępińskiego z dnia 25 stycznia 2022 roku. Celem głównym przyjętego Programu jest: **zminimalizowanie skutków niepełnosprawności oraz umożliwienie zaspokojenia potrzeb osób niepełnosprawnych w różnych obszarach życia**. W ramach celów szczegółowych podejmowano liczne działania, których realizacja została przedstawiona poniżej.

Cel 1 Budzenie świadomości społecznej

NAZWA DZIAŁANIA	OPIS DZIAŁANIA	UWAGI
1.Organizowanie imprez sportowo - rekreacyjnych.	<p>Starostwo Powiatowe w Kępnie:</p> <p>W ramach organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych w Zespole Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępnem odbyła się „Zabawa Mikołajkowa” pod patronatem Starostwa Powiatowego w Kępnie. Dofinansowano Międzyszkolny Turniej Warcabowy o Puchar Starosty Kępińskiego. Pokryto koszty przewozu dzieci niepełnosprawnych na zawody do innych powiatów: Młody Sportowiec Olimpiad Specjalnych - Chełmce, Piknik integracyjny „Bądź Fit” w Mikorzynie k. Konina, Wiosenne Biegi Lekkoatletyczne w Ostrowie Wielkopolskim, Mistrzostwa Polski w Pływaniu w Krakowie.</p> <p>Zespół Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępnem:</p> <p>W roku 2024 roku w Zespole Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępnem zostało zorganizowanych wiele imprez o charakterze sportowo – rekreacyjnym, w tym między innymi: warsztaty dotyczące bezpieczeństwa podczas ferii, bal karnawałowy, świętowanie pierwszego dnia wiosny, Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa, Światowy Dzień Autyzmu, Dzień Dziecka, udział w konkursie piosenki ilustrowanej gestem i symbolem, akcja Sprzątania Świata, udział w zawodach Młody Sportowiec Olimpiad Specjalnych, Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami, Mikołajki na sportowo, udział uczniów w Mistrzostwach Polski w Pływaniu „Sprawni Razem” (zdobyte 1 złota, 3 srebrnych i 2 brązowych medali); IX Regionalny Mityng Jeździecki Olimpiad Specjalnych, zorganizowany przez działający przy Zespole Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępnem Klub Olimpiad Specjalnych Tornado.</p>	

	<p>Warsztat Terapii Zajęciowej w Słupi pod Kępnem:</p> <p>Organizowanie imprez sportowo-rekreacyjnych, wspólnych warsztatów i zajęć edukacyjno-integracyjnych z uczniami Szkoły Podstawowej w Słupi pod Kępnem i Szkoły Podstawowej w Perzowie, zajęcia biblioteczne w Bibliotece w Łęce Opatowskiej, spotkanie rekolekcyjne w Zespole Szkół Usługowych w Ostrowie Wielkopolskim, udział uczestników WTZ w akcji „Sprzątamy Gminę Baranów”, uroczyste śniadanie Wielkanocne i spotkanie wigilijne w lokalu La Kosta w Kępnie, świętowanie imienin oraz sesja fotograficzna uczestników WTZ, wycieczka integracyjna do Wrocławia (zoo i rejs statkiem), wyjazd do kina Sokolnia w Kępnie na film pt. „Sami swoi - początek”, koncerty i występy zespołu WTZ „Happy Musik”, przedstawienia zorganizowane przez uczestników WTZ, wizyta teatru JaFi ART. oraz teatru „Bigiel” z Krakowa – występy pt. „Przygody lisa Witalisa” i „Przypowieści o dobrości”, przedstawienie „Wartość Bajki”.</p> <p>Urząd Gminy w Łęce Opatowskiej:</p> <p>Gmina Łęka Opatowska corocznie ogłasza otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych na wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej oraz na kulturę, sztukę i ochronę dóbr kultury i dziedzictwa kulturowego. Konkurs kierowany jest do organizacji pozarządowych, które w ramach otrzymanej dotacji z Gminy mogą również realizować zadania w ramach w/w działań skierowanych do osób niepełnosprawnych.</p> <p>Dom Pomocy Społecznej w Rzetni oraz Stowarzyszenie Jesteśmy dla Ciebie:</p> <p>W związku z realizacją zadania publicznego dofinansowanego ze środków Powiatu Kępińskiego pod nazwą „Na deskach teatru” – wyjazd z mieszkańcami DPS w Rzetni na spektakl teatralny pt. „Zemsta” do Wrocławia, w którym wzięło udział 30 osób. Po spektaklu zorganizowano spacer ulicami Wrocławia, kawę i deser w miejscowej kawiarni oraz obiad w drodze powrotnej do Domu. Dnia 12.06.2024 r. odbył się festyn integracyjny pod nazwą „Na planie indyjskiego filmu Boolywood”, w którym wzięli udział mieszkańcy Domu Pomocy Społecznej w Rzetni, zaproszeni goście, w tym okoliczne Domy Pomocy. Podczas trwania festynu zorganizowano poczęstunek, zabawy taneczne oraz konkursy z nagrodami. Zadanie zostało dofinansowane ze środków PFRON. Ponadto Stowarzyszenie angażuje się w imprezy organizowane wewnątrz Domu: spotkanie z okazji Dnia Kobiet, andrzejkowe, Mikołajkowe, zajęcia sportowe w parku i wiele innych.</p>	
--	---	--

	<p>Stowarzyszenie Seniorów „RAZEM” w Kępnie: W 2024r. zorganizowano dla uczestników stowarzyszenia rajd rowerowy do Bralina, gimnastykę w basenie przez 2 miesiące oraz gimnastykę na sali przez cały rok.</p> <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęce Opatowskiej: -Bal karnawałowy dla osób niepełnosprawnych z terenu powiatu (t. j. COM Opatów, WTZ w Słupi pod Kępem). -Ognisko rekreacyjne dla uczestników COM Opatów, WTZ w Słupi pod Kępem, DPS, ŚDS Kępno. -Wycieczki do Ustronia, Wrocławia, Kobylej Góry, Turawy, Ligoty, Kępna, Zabrze. -Zabawa Andrzejkowa.</p> <p>Gmina Baranów: O odbyły się imprezy ogólnodostępne dla wszystkich „Dni Baranowa” oraz Jarmark Bożonarodzeniowy z udziałem uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej ze Słupi pod Kępem, oraz uczestników z niepełnosprawnościami Domu Dziennego Pobytu Seniora w Baranowie oraz Klubu Seniora w Mroczeniu.</p> <p>Urząd Miejski Gminy Rychtal: Bieg Rychtalaka, rajd rowerowy, turniej sołectw, zawody sportowe.</p> <p>Gmina Trzcínica: Imprezy kulturalno-rekreacyjne - 49 Imprezy sportowe - 17</p>	
<p>2.Utworzenie na terenie powiatu Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy.</p>	<p>Aktualnie na terenie powiatu kępińskiego działa Środowiskowy Dom Samopomocy w Kępnie, który swym zakresem działania obejmuje mieszkańców gminy Kępno.</p> <p>Utworzenie Powiatowego ŚDS uwarunkowane jest posiadaniem odpowiednich zasobów lokalnych.</p> <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęce Opatowskiej: Otwarcie przez Gminę Łęka Opatowska Rodzinnego Domu Pomocy w Opatowie.</p>	
<p>3.Promowanie informacji o możliwości uzyskania wsparcia ze środków PFRON.</p>	<p>Starostwo Powiatowe w Kępnie/Wydział Zarządzania Projektami i Promocji Powiatu: Zamieszczanie na stronie głównej i profilu społecznościowym informacji o możliwości uzyskania dofinansowania (informacje publikowane zgodnie z korespondencją z PFRON)</p> <p>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie: Rokrocznie PCPR informuje organizacje pozarządowe z terenu powiatu o możliwości składania wniosków na organizację</p>	

	<p>przedsięwzięć na rzecz osób niepełnosprawnych. Informacja o możliwościach wsparcia osób niepełnosprawnych również zamieszczona na stronie internetowej https://pcpr.kepno.pl oraz na portalu Facebook.</p> <p>Zespół Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rozpowszechnianie wśród rodziców informacji dotyczących możliwości i rodzaju uzyskania wsparcia, nadsyłanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie, m.in.: rozpowszechnianie w środowisku szkolnym informacji o możliwości uzyskania dofinansowania służącego likwidacji barier architektonicznych, technicznych i w komunikowaniu się. -Promowanie w środowisku lokalnym strony internetowej PFRON, -Rozpowszechnianie wśród rodziców Poradnika Osoby Niepełnosprawnej, zamieszczonego na stronie internetowej PFRON, ze szczególnym zwróceniem uwagi na możliwości wsparcia dla uczniów. -realizacja we współpracy z PFRON programu „Rehabilitacja 25 plus” i rozpowszechnianie jego rezultatów w środowisku lokalnym poprzez udział w wydarzeniach i uroczystościach o charakterze lokalnym, organizowanie wystaw, uroczystości integracyjnych, wycieczek i wyjazdów integracyjnych. <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzcinicy:</p> <p>Wykładanie w ogólnodostępnych miejscach ulotek informacyjnych.</p> <p>Urząd Gminy w Łęce Opatowskiej:</p> <p>Na stronie Gminy Łęka Opatowska zamieszczono informację o podpisaniu umowy o przyznanie dofinansowania z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach programu „Dostępna przestrzeń publiczna”, na realizację projektu pod nazwą: „Zwiększenie dostępności informacyjno-komunikacyjnej w Urzędzie Gminy Łęka Opatowska”.</p> <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęce Opatowskiej:</p> <p>Plakaty na tablicach informacyjnych GOPS.</p> <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie:</p> <p>Udostępnienie informacji na stronie www.gops-bralin.pl.</p> <p>Stowarzyszenie Seniorów „RAZEM” w Kępnie:</p> <p>Na spotkaniach z seniorami promowane są informacje o możliwościach uzyskania wsparcia ze środków PFRON.</p>	
--	---	--

	<p>Gmina Baranów:</p> <p>Pracownicy socjalni Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Baranowie udzielają wszelkich potrzebnych i dostępnych informacji o możliwości uzyskania wsparcia ze środków PFRON.</p>	
<p>4.Opracowanie, publikacja i rozpowszechnianie pakietu informacyjnego dotyczącego osób z niepełnosprawnościami.</p>	<p>Starostwo Powiatowe w Kępnie/Wydział Zarządzania Projektami i Promocji Powiatu:</p> <p>Na stronie internetowej Powiatu Kępińskiego dostępne są informacje związane z obsługą osób z niepełnosprawnością jak również rozwiązania umożliwiające taką obsługę.</p> <p>Strona internetowa Powiatu Kępińskiego jest w pełni dostosowana do potrzeb osób słabowidzących i głuchoniemych.</p> <p>Warsztat Terapii Zajęciowej w Słupi pod Kępem:</p> <p>Współpraca z lokalnymi mediami (Radio SUD, Telewizja Dom Józefa, Radio Rodzina Diecezji Kaliskiej) – informowanie o działalności WTZ i ważnych wydarzeniach z życia WTZ.</p> <p>Reportaż z „Międzynarodowego dnia osób z niepełnosprawnościami” 03.12.2024 r. zrealizowany w Radio SUD.</p> <p>Gmina Bralin:</p> <p>Materiały informacyjne na stronie Gminy i szkół.</p> <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie:</p> <p>Informacje dla niepełnosprawnych udostępnione na stronie internetowej, na tablicach informacyjnych, informowanie petentów OPS podczas wywiadów środowiskowych oraz świadczenia pracy socjalnej.</p> <p>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie:</p> <p>Informacja o programach i formach wsparcia osób niepełnosprawnych są zamieszczona na stronie internetowej https://pcpr.kepno.pl oraz na portalu Facebook. Na stronie dostępna jest usługa tłumaczenia polskiego i ukraińskiego języka migowego online.</p>	
<p>5.Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym w oparciu o działalność Punktu Interwencji Kryzysowej.</p>	<p>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie:</p> <p>PCPR współpracowało z lokalnymi mediami, gdzie przekazywano materiały dotyczące programów oraz projektów realizowanych przez jednostkę na rzecz osób niepełnosprawnych. Również na bieżąco aktualizowano stronę internetową PCPR w w/w tematyce.</p> <p>W ramach działalności Punktu Interwencji Kryzysowej PCPR w Kępnie udzielił wsparcia 35 osobom niepełnosprawnym w ramach poradnictwa psychologicznego (5 osób), poradnictwa pedagogicznego (1osoba) oraz poradnictwa prawnego (29 osób).</p>	

	<p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie: Możliwość skorzystania z pomocy psychologa oraz wsparcia finansowego z OPS.</p>	
<p>6.Podejmowanie działań w celu zapobiegania sytuacjom kryzysowym związanym z nagłym pojawieniem się niepełnosprawności.</p>	<p>29.12.2023r. została podpisana umowa na realizację zadania z zakresu ustawy o pomocy społecznej, dotycząca prowadzenia ośrodka interwencji kryzysowej na terenie Powiatu Kępińskiego w 2024 roku. POIK świadczył gotowość do udzielania pomocy psychologicznej, terapeutycznej, prawnej, pedagogicznej oraz schronienie w razie potrzeby, także dla osób niepełnosprawnych, będących w kryzysie.</p> <p>Gmina Bralin: Opracowanie Indywidualnego Programu Terapeutyczno - Edukacyjnego dla uczniów posiadających orzeczenie.</p> <p>Gmina Baranów: Pracownicy socjalni Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Baranowie udzielają wsparcia, pomocy, potrzebnych informacji dla osób z niepełnosprawnością. W Baranowie działa ośrodek wsparcia Domu Dziennego Pobytu Seniora również dla osób z niepełnosprawnością.</p> <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie: Pomoc w wypełnieniu odpowiednich wniosków mających na celu uzyskanie wsparcia finansowego.</p> <p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie: Wsparcie rodziców – porady, konsultacje, informowanie o możliwości uzyskania pomocy.</p>	
<p>7.Wczesna interwencja i podjęcie działań w celu zapobiegania sytuacjom kryzysowym związanym z nagłym pojawieniem się niepełnosprawności.</p>	<p>Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Kępnie: Pracownicy Zespołu na bieżąco udzielają informacji o prawach i uprawnieniach wynikających z otrzymanego orzeczenia o niepełnosprawności. Wskazują również właściwe instytucje, które mogą zaoferować szczegółowe wsparcie.</p> <p>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kępnie: W ramach trwałości realizuje Projekt „Zależy nam właśnie na Was – wsparcie dla osób niepełnosprawnych z terenu miasta i gminy Kępno”. Wsparciem objętych jest 45 niepełnosprawnych osób w formie usług specjalistycznych oraz usług opiekuńczych.</p> <p>Zespół Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępnem: Wczesna interwencja ma kluczowe znaczenie w zapobieganiu sytuacjom kryzysowym związanym z nagłym pojawieniem się niepełnosprawności. Aby zminimalizować ten stan kadra ZSS w Słupi pod Kępnem stara się:</p>	

	<p>1.Zrozumieć potrzeby i możliwości ucznia - pojawienie się nagłej niepełnosprawności wiąże się z natychmiastowym rozpoznaniem potrzeb ucznia. Ważne jest, aby zadziałać szybko i skonsultować się z lekarzami, specjalistami ds. edukacji specjalnej i rodzicami, aby uzyskać szczegółowe informacje na temat diagnozy i spersonalizowanych strategii, które mogą być stosowane.</p> <p>2.Zapewnić dostępność do specjalistów - uczniowie mają dostęp do specjalistów, takich jak: oligofrenopedaagog, surdopedaagog, tygłopedaagog oraz do wielu terapeutów różnych specjalności czy psychologa. Specjaliści pracują bezpośrednio z uczniem, dostosowując swoje podejście do jego indywidualnych potrzeb i wspomagając go w procesie adaptacji do zmienionych warunków.</p> <p>3.Tworzyć plan wsparcia - plan wsparcia dziecka określa cele i sposoby ich osiągania wraz z uwzględnieniem specyfiki danej sytuacji - jest opracowany wspólnie przez nauczycieli i specjalistów. Plan obejmuje dostosowanie programu nauczania, dostarczanie dodatkowych materiałów, indywidualizację oceniania czy wprowadzenie dodatkowej pomocy technologicznej.</p> <p>4.Dbać o włączenie społeczne - osoby z nagłą niepełnosprawnością często potrzebują dodatkowego wsparcia w zakresie integracji społecznej. Szkoła podejmuje działania, takie jak edukowanie, organizowanie spotkań, zajęć, które pomagają budować więzi i wspierać ucznia w procesie adaptacji.</p> <p>5.Regularnie komunikować i monitorować postępy - nauczyciele, specjaliści i rodzice utrzymują regularną komunikację w celu monitorowania postępów ucznia. To pozwala na dostosowanie strategii wsparcia i śledzenie, czy plany realizowane są z sukcesem, a także na natychmiastową reakcję w przypadku pojawienia się nowych wyzwań.</p> <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rychtalu: 21 osób niepełnosprawnych objętych było świadczeniami pomocy społecznej.</p> <p>Gmina Bralin: Rozmowy z rodzicami uczniów i kierowanie ich na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>Gmina Baranów: Pracownicy socjalni Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Baranowie monitorują sytuacje rodzin, osób aby zapobiegać</p>	
--	---	--

	<p>sytuacjom kryzysowym związanym z nagłym pojawieniem się niepełnosprawności. Udzielają wsparcia, pomocy, informują o dostępnych świadczeniach socjalnych dla osób z niepełnosprawnością. Świadczą pracę socjalną, współdziałają np. przy organizowaniu sprzętu rehabilitacyjnego, transportu do lekarza specjalisty. Informują o możliwości skorzystania z pomocy asystenta rodziny, o programach gminnych: asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością oraz o opiece wytchnieniowej, usługach opiekuńczych.</p> <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie: Pomoc w formie usług opiekuńczych, pomoc psychologiczna, pomoc w znalezieniu specjalistów lekarzy.</p>	
<p>8. Aktywizacja środowiska lokalnego oraz organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych.</p>	<p>Starostwo Powiatowe w Kępnie/Wydział Zarządzania Projektami i Promocji Powiatu: Organizowanie otwartych konkursów ofert oraz dotowanie zadań w zakresie pomocy społecznej dla organizacji, które działają na rzecz osób niepełnosprawnych.</p> <p>Warsztat Terapii Zajęciowej w Słupi pod Kępnem: - Wystawy rękodzieła i wytworów Warsztatu Terapii Zajęciowej: 1) wystawa prac wielkanocnych WTZ w Bibliotece Publicznej w Łęce Opatowskiej, 2) wystawa prac wielkanocnych WTZ na spotkaniu wielkanocnym Koła Emerytów w Łęce Opatowskiej, 3) wystawa prac artystycznych przygotowanych przez uczestników WTZ w Bibliotece Publicznej w Łęce Opatowskiej, 4) wystawa rękodzieła bożonarodzeniowego WTZ w Bibliotece Publicznej w Łęce Opatowskiej, 5) wystawa rękodzieła WTZ na kiermaszu bożonarodzeniowym w Baranowie, 6) wystawa rękodzieła WTZ na Jarmarku Bożonarodzeniowym w Kępnie. - „Dzień dobra”: impreza zorganizowana w Ośrodku Caritas w Słupi pod Kępnem, koncert zespołu WTZ „Happy Music”, integracja ze środowiskiem lokalnym. - Piknik integracyjny WTZ (koncerty zaproszonych gości, koncert zespołu WTZ „Happy Musik”, wystawa rękodzieła WTZ, udział wolontariuszy w przygotowaniach). - Wspólne warsztaty plastyczne z uczniami Zespołu Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępnem zorganizowane w WTZ. - Wspólne warsztaty rękodzieła artystycznego z uczniami Szkoły Podstawowej w Perzowie.</p>	

	<p>Urząd Miejski Gminy Rychtal: Realizacja rocznego programu współpracy gminy Rychtal z organizacjami pozarządowymi na rok 2024.</p> <p>Urząd Gminy w Łęce Opatowskiej: W 2024 roku ogłoszono konkurs ofert na realizację zadania - Prowadzenie w 2024 roku na terenie Gminy Łęka Opatowska Rodzinnego Domu Pomocy świadczącego całodniowe usługi opiekuńcze i bytowe dla nie mniej niż 3 i nie więcej niż 8 zamieszkujących wspólnie osób wymagających z powodu wieku lub niepełnosprawności pomocy innych osób. Zadanie realizowane od 01.09.2024r. do 31.12.2024r. przez Fundację Happy Kids z Łodzi.</p> <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie: Działalność Klubu Senior +.</p> <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęce Opatowskiej: Współpraca Centrum Opiekuńczo-Mieszkalnego Opatów z S.P. Siemianice i S.P. Łęka Opatowska uwrażliwianie młodego pokolenia na osoby niepełnosprawne, wspólne spędzanie czasu poprzez występy i odwiedziny dzieci w COM Opatów.</p> <p>Stowarzyszenie Seniorów „RAZEM” w Kępnie: Aktywne wsparcie osób niepełnosprawnych, organizacja spotkań okolicznościowych oraz imprez sportowych i wyjazdów integracyjnych, także organizacja wyjść do teatru i kina.</p> <p>Kępiński Klub Amazonki: Projekt współfinansowany ze środków PFRON pn. „Rehabilitacja społeczna amazoнок w kępińskim klubie” w ramach którego prowadzono : gimnastykę grupową, relaksację grupową, masaż pleców, spotkania indywidualne z fizjoterapeuta, zajęcia Nordic Walking, gimnastykę w wodzie, warsztaty terapeutyczne wyjazdowe i stacjonarne, choreoterapię kobiet, psychoterapię indywidualną i zbiorową. W projekcie uczestniczyło 40 kobiet. Projekt współfinansowany przez Gminę Kępno pn. "Amazonki – wiara czyni cuda!!!" w ramach którego odbyły się warsztaty terapeutyczne dla Amazoнок w Przedborowie; Integracyjny marsz Nordic Walking; cykl spotkań dla młodzieży szkół Gminy Kępno. Projekt współfinansowany przez Województwo Wielkopolskie „Nie poddawaj się Amazonko!” Wsparcie dostosowane było do indywidualnych potrzeb w oparciu na staż choroby, kondycję psychiczną i fizyczną.</p>	
--	---	--

Cel 2. Dostępność. Likwidacja barier funkcjonalnych w środowisku zamieszkania osoby niepełnosprawnej.

NAZWA DZIAŁANIA	OPIS DZIAŁANIA	UWAGI
1. Egzekwowanie, na etapie projektowania i realizacji, dostępności dla osób niepełnosprawnych nowobudowanych i modernizowanych obiektów w powiecie.	<p>Starostwo Powiatowe w Kępnie/Wydział Zarządzania Projektami i Promocji Powiatu:</p> <p>Opracowanie wszystkich dokumentacji projektowo-kosztorysowych zleczanych przez Powiat Kępiński realizowane jest w oparciu o przepisy o zapewnianiu dostępności dla osób niepełnosprawnych.</p> <p>W 2024r. zakończono budowę nowej siedziby Oddziału Leczniczo-Rehabilitacyjnego w Grębaninie.</p> <p>Urząd Miejski Gminy Rychtal:</p> <p>-Przebudowa z rozbudową przedszkola samorządowego „Sosenka” w Rychtalu, dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych.</p> <p>-Budowa szkoły podstawowej w Rychtalu (inwestycja w trakcie realizacji).</p> <p>-Kontynuacja budowy OSP w Drózkach.</p> <p>Gmina Baranów:</p> <p>-Budowa budynku szatniowego z zadaszoną trybuną w Mroczeniu dostosowanego dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>-Likwidacja barier architektonicznych w Sali Domu Ludowego w Donaborowie.</p> <p>Systematyczny nadzór koordynatora ds. dostępności nad projektowanymi i realizowanymi inwestycjami. W fazie zlecenia projektowania dokumentacji projektowej, gmina wymaga od projektanta zachowania standardów dotyczących likwidacji barier dla osób niepełnosprawnych.</p> <p>Gmina Trzcinica:</p> <p>Dobudowa toalet dla osób niepełnosprawnych w Domu Ludowym w Aniołce Pierwszej.</p>	
2. Podejmowanie działań zwiększających dostęp do technologii informatycznej.	<p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęce Opatowskiej:</p> <p>Dostosowanie strony internetowej.</p> <p>Urząd Miejski Gminy Rychtal:</p> <p>Elektroniczne biuro obsługi mieszkańca.</p> <p>Gmina Trzcinica:</p> <p>Dostosowanie strony internetowej gminy i BIP do potrzeb osób niepełnosprawnych.</p>	

	<p>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie:</p> <p>System Obsługi Wsparcia SOW - to nowoczesna platforma, za pomocą której osoby z niepełnosprawnością mogą elektronicznie składać wnioski o wsparcie finansowe PFRON, dystrybuowane przez PCPR, tj. zadania z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych oraz pilotażowy program „Aktywny Samorząd”.</p> <p>Tłumacz języka migowego - komunikacja odbywa się za pośrednictwem połączenia wideo na komputerze/tablecie/telefonie Klienta. Tłumacz języka migowego, widoczny na ekranie będzie pośredniczył w rozmowie Klient-Urzędnik na interesujący temat w zakresie spraw realizowanych w PCPR.</p> <p>Strona internetowa PCPR oraz strona BIP dostosowana zgodnie z wytycznymi ustawy o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.</p>	
<p>3. Systematyczne usuwanie barier architektonicznych w budynkach użyteczności publicznej (m.in.: urzędach, placówkach edukacyjnych, placówkach służby zdrowia) oraz w budynkach i mieszkaniach indywidualnych osób niepełnosprawnych.</p>	<p>Starostwo Powiatowe w Kępnie/Wydział Edukacji i Sportu</p> <p>Starostwo Powiatowe w Kępnie:</p> <p>Obiekty sportowe ZSP Nr 1, ZSP Nr 2 oraz LO Nr I są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Budynek szkolny ZSS jak i basen dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych. Niecka basenu posiada odpowiednie zejście oraz dźwig do opuszczania osób niepełnosprawnych ruchowo.</p> <p>Starostwo Powiatowe w Kępnie/Wydział Zarządzania Projektami i Promocji Powiatu:</p> <p>-w 2024 r. zakończono prace związane z dostosowaniem budynków Starostwa Powiatowego w Kępnie (budynek główny – ul. Kościuszki, budynek wydziału geodezji – ul. Staszica) do potrzeb osób słabowidzących i niewidzących poprzez m.in. montaż linii naprowadzających, tabliczek informacyjnych w języku Braille’a.</p> <p>-w 2024 r. zakończono przebudowę 6 przejść dla pieszych w obrębie dróg powiatowych w pełni dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością – lokalizacja przejść: 2 przejścia w obrębie skrzyżowania ulic Wiosny Ludów i Sienkiewicza w Kępnie, 1 przejście w obrębie ul. Kościuszki w Kępnie, 1 przejście dla pieszych przy drodze powiatowej w Myjomicach, 1 przejście dla pieszych przy drodze powiatowej w Domasławie.</p> <p>-remont drogi powiatowej – ul. Wrocławskiej w Kępnie.</p> <p>-remont drogi powiatowej Granice – Smardze.</p> <p>-budowa windy osobowej w budynku głównym Zespołu Szkół</p>	

	<p>Ponadpodstawowych Nr 2 w Kępnie przy ul. Przemysłowej.</p> <p>-przebudowa budynku Domu Społecznej w Rzetni.</p> <p>Urząd Miejski Gminy Rychtal:</p> <p>Przebudowa z rozbudową przedszkola samorządowego „Sosenka” w Rychtalu (inwestycja zakończona).</p> <p>Gmina Bralin:</p> <p>-dostosowanie podjazdu dla wózków przy Domu Ludowym w Nowej Wsi Książęcej.</p> <p>Gmina Baranów:</p> <p>-Remont budynku Urzędu Gminy Baranów z przystosowaniem dla potrzeb osób niepełnosprawnych. Montaż windy umożliwiającej dostęp do każdego piętra urzędu. Utworzenie dodatkowych miejsc postojowych dla osób niepełnosprawnych oraz dostosowanie toalet.</p> <p>-Biblioteka gminna zlokalizowana w wyremontowanym budynku przy Urzędzie Gminy. Pomieszczenia, wejście, korytarze i toaleta dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Dostęp również z poziomu windy.</p> <p>-Dom Dziennego Pobytu Seniora - zlokalizowany w wyremontowanym budynku przy Urzędzie Gminy. Pomieszczenia, wejście, korytarze i toaleta dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.</p> <p>Urząd Gminy w Łęce Opatowskiej:</p> <p>Gmina Łęka Opatowska zrealizowała projekt dofinansowany ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach programu „Dostępna przestrzeń publiczna”, pod nazwą: „Zwiększenie dostępności informacyjno-komunikacyjnej w Urzędzie Gminy Łęka Opatowska”. W ramach zadania do budynku Urzędu Gminy zakupiono:</p> <p>-krzesło ewakuacyjne, które pomaga przy ewakuacji osób o ograniczonej zdolności poruszania się,</p> <p>-pętlę indukcyjną, która umożliwia osobie z aparatem słuchowym lub implantem ślimakowym, prawidłowe słyszenie w przestrzeni publicznej,</p> <p>-plany tyflograficzne, które wspomagają orientację przestrzenną w budynku,</p> <p>-tabliczki z oznaczeniem w alfabecie Braille’a, które zwiększają dostępność budynku dla osób z dysfunkcjami wzroku,</p> <p>-Elektroniczną Tablicę Ogłoszeń, która jest innowacyjnym narzędziem multimedialnym opartym na stabilnym systemie operacyjnym prostym w zarządzaniu i przyjaznym w obsłudze,</p>	
--	--	--

	<p>-usługę Tłumacza Języka Migowego on-line, która umożliwi osobom posługującym się polskim językiem migowym porozumiewanie się z pracownikami Urzędu Gminy oraz zapoznanie się z informacjami o gminie zamieszczonymi w formie pisemnej na stronie internetowej Gminy Łęka Opatowska,</p> <p>-tablet, który wykorzystywany jest do obsługi petentów niesłyszących podczas usługi Tłumacza on-line.</p> <p>Gmina Trzcinica:</p> <p>Oklejanie taśmami ostrzegawczymi progów, schodów i niebezpiecznych stopni w budynkach użyteczności publicznej.</p> <p>Gmina Perzów:</p> <p>1.Zrealizowano zadanie pn.: „Zagospodarowanie terenów rekreacyjnych przy Orliku i placu zabaw w Perzowie i Budowa windy przy budynku GOK w Perzowie wraz z modernizacją schodów” – zadanie objęło m. in. Budowę windy przy budynku GOK-u w Perzowie, w którym mieści się również USG oraz Biblioteka oraz wykonanie bezpiecznego dojazdu do terenów sportowo rekreacyjnych.</p> <p>2.Trwa realizacja zadania pn.: „Rozbudowa szkoły Podstawowej w Trębaczowie” – montaż platformy schodowej, w powstającym segmencie znajdzie się biblioteka, świetlica oraz toaleta, przystosowane do potrzeb osób z ograniczoną sprawnością ruchową.</p> <p>3.Trwa rozbudowa szkoły podstawowej w Perzowie o salę gimnastyczną.</p> <p>4.Trwa budowa remizy OPS w Słupi pod Bralinem, w której będzie znajdowała się sala, służąca również mieszkańcom. Budynek przystosowany będzie do potrzeb osób z ograniczoną sprawnością ruchową.</p>	
<p>4. Likwidacja barier transportowych m.in.: poprzez zakup środków transportu dostosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych dla jednostek organizacyjnych powiatu, gmin, organizacji pozarządowych.</p>	<p>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kępnie:</p> <p>Projekt „Door-to-door w Mieście i Gminie Kępno” na podstawie regulaminu o świadczeniu usług transportowych. Usługi te są kierowane dla mieszkańców wykluczonych z aktywności społeczno-zawodowej przez bariery mobilne w szczególności dla osób, które mają trudności w samodzielny przemieszczaniu się i tych, którzy wymagają wsparcia, gdzie pod uwagę, brana jest ich sytuacja życiowa. Celem przejazdu osoby z potrzebą wsparcia w zakresie mobilności z miejsca zamieszkania lub innego wskazanego miejsca do miejsca docelowego będzie aktywizacja społeczna. Dzięki pozyskanej dotacji osobom starszym,</p>	

	<p>niesamodzielnym czy niepełnosprawnym łatwiej będzie dotrzeć do lekarza, urzędu czy skorzystać z oferty edukacyjnej.</p> <p>Gmina Trzcinica: Zakup samochodu przystosowanego do transportu osób niepełnosprawnych z terenu Gminy Trzcinica dofinansowanego w ramach programu „Program wyrównywania różnic między regionami III” w obszarze D.</p> <p>Gmina Baranów: Gmina posiada samochód dofinansowany ze środków PFRON z którego korzystają osoby z niepełnosprawnościami.</p> <p>Urząd Miejski Gminy Rychtal: W trakcie realizacji zakupu samochodu 9-cio osobowego do przewozu osób niepełnosprawnych dofinansowanego ze środków PFRON w ramach programu „Program wyrównywania różnic między regionami”.</p>	
<p>5. Propagowanie informacji nt. możliwości uzyskania dofinansowania ze środków PFRON</p>	<p>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie: Informacje o programach i formach wsparcia osób niepełnosprawnych są zamieszczona na stronie internetowej https://pcpr.kepno.pl oraz na portalu Facebook.</p> <p>Rozpowszechnienie informacji między organizacjami pozarządowymi, gminami, placówkami edukacyjnymi, szkołami podstawowymi oraz ponadpodstawowymi.</p> <p>W ramach realizowanych zadań z zakresu likwidacji barier funkcjonalnych osoby na bieżąco są informowane o możliwości skorzystania z tego rodzaju wsparcia. W ramach posiadanego budżetu w 2024 roku 23 osoby niepełnosprawnych otrzymały dofinansowanie do likwidacji barier funkcjonalnych na ogólną kwotę 140 835,24 zł.</p> <p>W ramach propagowania informacji o możliwości uzyskania dofinansowania ze środków PFRON z Programu „Wyrównywanie różnic między regionami III”, 2 gminy z terenu powiatu kępińskiego złożyły wnioski a tym samym otrzymały dofinansowanie na zakup samochodów przystosowanych do przewozu osób niepełnosprawnych w tym na wózkach inwalidzkich.</p> <p>Gmina Baranów: Pracownicy socjalni Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Baranowie udzielają wszelkich potrzebnych i dostępnych informacji o możliwości uzyskania dofinansowania ze środków PFRON.</p>	

	<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie: Informowanie osób niepełnosprawnych lub ich rodziców/opiekunów prawnych o możliwościach uzyskania wsparcia w tym zakresie oraz miejscach gdzie mogą uzyskać szersze informacje i pomoc.</p> <p>Zespół Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępnem: Organizacja spotkania informacyjnego dla rodziców z przedstawicielami PCPR w Kępnie w celu przedstawienia informacji na temat możliwości skorzystania z form wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami, realizowanych w ramach projektów PCPR w Kępnie.</p> <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzcinicy: Informowanie zainteresowanych osób o możliwości skorzystania ze wsparcia ze środków PFRON.</p> <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęce Opatowskiej: Tablica informacyjna GOPS.</p> <p>Stowarzyszenie Seniorów „RAZEM” w Kępnie: Na spotkaniach i zebraniach propagowane jest informacje na temat dofinansowań ze środków PFRON.</p>	
--	--	--

Cel 3. Aktywizacja i rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych.
Zwiększenie potencjału zawodowego i możliwości uzyskania pracy przez
osoby niepełnosprawne poprzez inicjowanie alternatywnych form
aktywizacji zawodowej

NAZWA DZIAŁANIA	OPIS DZIAŁANIA	UWAGI
1.Promocja zatrudnienia osób niepełnosprawnych na otwartym rynku pracy.	<p>Powiatowy Urząd Pracy w Kępnie: Istotnym elementem pracy doradców zawodowych i pośredników pracy było inicjowanie i organizowanie kontaktów między osobami niepełnosprawnymi, a pracodawcami, a także popularyzowanie zatrudnienia osób niepełnosprawnych przy wykorzystaniu różnorodnych źródeł przekazu tj.: materiałów informacyjno-promocyjnych w postaci ulotek, broszur, plakatów.</p> <p>Działania promocyjne miały na celu podniesienie świadomości osób niepełnosprawnych, organizacji pozarządowych i innych usługodawców nt. korzyści wynikających z usług doradczych.</p> <p>Podjęte działania zastosowane w 2024 roku koncentrowały się na zadaniach widzianych z perspektywy osób niepełnosprawnych zarejestrowanych w Powiatowym</p>	

	<p>Urzędzie Pracy w Kępnie. Głównym celem podejmowanych przez Urząd działań na rzecz osób niepełnosprawnych było objęcie i udzielanie osobom potrzebującym pomocy w pokonywaniu przeciwności losu i życia w warunkach odpowiadających godności człowieka. Zadania Programowe umożliwiają systematyczną realizację założonego celu strategicznego jakim jest aktywizacja i rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych.</p> <p>Zespół Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępnem:</p> <p>W roku 2024 zostały zorganizowane 2 wyjazdy edukacyjne, podczas których uczniowie poznali zadania wykonywane na stanowiskach pracy: piekarz i ogrodnik. Mieli możliwość rozmowy z pracodawcami i uzyskanie informacji czy i w jaki sposób pracują osoby niepełnosprawne.</p> <p>Dla uczniów SPdP zorganizowano warsztaty w zawodzie ogrodnik, podczas których uczniowie aktywnie uczyli się wykonywania zadań zawodowych na stanowisku ogrodnik, związanych z wykonywaniem prac związanych z prowadzeniem upraw roślin warzywnych, ozdobnych oraz sadowniczych. Rozpoznawali i uczyli się obsługi narzędzi i sprzętu stosowanego w ogrodnictwie.</p> <p>W trakcie warsztatów uczniowie uczestniczyli w pogadance z pracodawcą - właścicielem szkoły. Tematem rozmowy były możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych oraz zadania zawodowe na stanowiskach ogrodniczych.</p> <p>Spotkanie z pszczelarzem – prezentacja zawodu.</p>	
<p>2. Informowanie pracodawców o prawnych możliwościach zatrudnienia osób niepełnosprawnych.</p>	<p>Powiatowy Urząd Pracy w Kępnie:</p> <p>W 2024 roku w ramach pośrednictwa pracy, w analizowanym okresie pośrednik pracy ds. marketingu pozyskał do współpracy 52 pracodawców, którym zaprezentowano wachlarz wsparcia finansowego z tytułu zatrudnienia osób niepełnosprawnych. Pośrednicy pracy w ramach współpracy z pracodawcami na bieżąco informowali ich o realizowanych przez PUP programach i projektach umożliwiających aktywizację osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Dodatkowo, ramach spotkań z pracodawcami zachęcali do tworzenia stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych, udzielali informacji o możliwości ubiegania się o środki finansowe z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Aktywizacja zawodowa i społeczna</p>	

	pozostaje wyzwaniem nie tylko dla samych niepełnosprawnych, ale i partnerów działających na rzecz tej grupy społecznej. W wyniku podjętych działań został podniesiony poziom wiedzy pracodawców i pracowników w zakresie uprawnień i potrzeb niepełnosprawnych przy "korzystaniu różnorodnych źródeł przekazu tj.: materiałów informacyjno-promocyjnych w postaci ulotek, broszur, plakatów.	
3. Wzmocnienie usług pośrednictwa pracy.	<p>Powiatowy Urząd Pracy w Kępnie:</p> <p>Pośrednictwo pracy prowadzone jest dwutorowo, usługę realizują; pośrednicy pracy „indywidualni”, którzy jako doradcy klienta opiekują się określoną grupą osób bezrobotnych. W ramach pośrednictwa osoby otrzymują kompleksową pomoc m.in. w zakresie: poszukiwania odpowiedniej pracy, udostępniania ofert, zapoznania z potencjalnymi źródłami ofert pracy oraz aktualną sytuacją na rynku pracy, doboru odpowiedniego miejsca pracy a także inicjowania i organizowania kontaktów bezrobotnych i poszukujących pracy z pracodawcami. Działania te zwiększają szansę na podjęcie pracy przez osoby niepełnosprawne na lokalnym rynku pracy. Pośrednicy pracy „instytucjonalni” (tzw. pośrednicy marketingowi), którzy współpracują z pracodawcami, są odpowiedzialni w głównej mierze za pozyskiwanie ofert pracy, niemniej dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nawiązują kontakty, odwiedzają pracodawców w ich siedzibach, -monitorują sytuację na lokalnym rynku pracy, -pozyskują partnerów do realizacji zadań urzędu pracy, -promują usługi urzędu, zachęcają do nawiązywania współpracy tych, którzy dotychczas nie współpracowali. <p>W 2024 zorganizowano 6 giełd pracy, w których uczestniczyła 1 osoba niepełnosprawna. Urząd pozyskał 31 ofert pracy dla osób niepełnosprawnych.</p>	
4. Wspieranie i promowanie samozatrudnienia osób niepełnosprawnych.	<p>Powiatowy Urząd Pracy w Kępnie:</p> <p>Założenie własnej firmy przez osoby niepełnosprawne jest jednym ze sposobów na podjęcie aktywności zawodowej na rynku pracy. Wspieranie i promowanie samozatrudnienia przyczyniło się do kształtowania aktywnych postaw u osób o znacznym, umiarkowanym i lekkim stopniu niepełnosprawności na otwartym rynku pracy poprzez nabycie umiejętności skutecznego uczestnictwa w życiu</p>	

	<p>zawodowym i społecznym.</p> <p>W 2024 roku własną działalność gospodarczą otworzyły 65 osób, w tym 1 osoba niepełnosprawna. Wśród pozytywnych stron prowadzenia swojej działalności gospodarczej nowi przedsiębiorcy na pierwszym miejscu wskazują poprawę sytuacji materialnej, poprawę standardów życia, możliwość samodzielności, samodecydowania oraz poczucie własnej wartości i komfortu psychicznego. Natomiast głównymi barierami przy zakładaniu i prowadzeniu własnej firmy jest brak wystarczającego kapitału na start biznesu; prawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej; zawartość przepisów prawnych.</p>	
<p>5. Wspieranie udziału osób niepełnosprawnych w stażach, szkoleniach, kursach zawodowych, pracach interwencyjnych.</p>	<p>Warsztat Terapii Zajęciowej w Słupi pod Kępem: Organizacja praktyk zawodowych dla uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Piekarni w Słupi pod Kępem.</p> <p>Powiatowy Urząd Pracy w Kępnie: Działania podejmowane przez Urząd zmierzały do zwiększenia potencjału zawodowego i możliwości uzyskania pracy przez osoby niepełnosprawne poprzez inicjowanie alternatywnych form aktywizacji. Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych wymagała podjęcia partnerskich działań ukierunkowanych na stworzenie warunków do podjęcia i utrzymania zatrudnienia.</p> <p>Tak więc, 12 osób niepełnosprawnych uczestniczyło w następujących formach wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Szkolenia zawodowe - 4 osoby; -Stáže - 5 osób; -Prace interwencyjne - 1 osoba; -Prace społecznie użyteczne – 1 osoba; -Roboty publiczne - 1 osoba; <p>Udzielona pomoc wpłynęła na dalszą aktywność zawodową oraz stanowiła kompensatę socjalną utraconych korzyści z powodu braku pracy. Praca zawodowa dała osobom niepełnosprawnym możliwość uczestniczenia w życiu społeczno-zawodowym oraz stała się gwarantem poczucia własnej wartości, samorealizacji i samodzielności materialnej. Zadania te były finansowane przy wykorzystaniu różnych źródeł finansowania tj.: Funduszu Pracy, Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Europejskiego Funduszu Społecznego a</p>	

	<p>także Pracodawców.</p> <p>Urząd Miejski Gminy Rychtal:</p> <p>Zatrudnienie na stażu osoby z niepełnosprawnością.</p>	
<p>6. Wspieranie tworzenia miejsc pracy przystosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.</p>	<p>Powiatowy Urząd Pracy w Kępnie:</p> <p>Działania podejmowane przez Urząd zmierzały do zwiększenia potencjału zawodowego i możliwości uzyskania pracy przez osoby niepełnosprawne poprzez inicjowanie alternatywnych form aktywizacji. Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych wymagała podjęcia partnerskich działań ukierunkowanych na stworzenie warunków do podjęcia i utrzymania zatrudnienia. W celu promowania zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami w podmiotach gospodarczych funkcjonujących na otwartym rynku pracy, informowano pracodawców przy wykorzystaniu różnorodnych źródeł przekazu tj.: osobiście, telefonicznie, za pośrednictwem strony internetowej oraz poprzez materiały informacyjno - promocyjne w postaci ulotek, broszur, plakatów o szeregu uprawnień przy zatrudnianiu osób z niepełnosprawnościami, m.in. o takich formach wsparcia jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dofinansowanie do wynagrodzeń osób z niepełnosprawnościami; -zwrot kosztów przystosowania stanowiska pracy dla osoby z niepełnosprawnościami; -zwrot kosztów wyposażenia stanowiska pracy osób z niepełnosprawnościami; -zwrot kosztów szkolenia pracownika niepełnosprawnego; -zwrot kosztów zatrudnienia pracownika pomagającego pracownikowi niepełnosprawnemu w pracy; -zwolnienie z wpłat na PFRON. 	
<p>7. Stworzenie możliwości osobom niepełnosprawnym do podnoszenia swoich kwalifikacji poprzez udział w projektach i programach.</p>	<p>Warsztat Terapii Zajęciowej w Słupi pod Kępem:</p> <p>Współpraca z rodzicami/opiekunami uczestników WTZ - poszerzanie i utrwalanie wiedzy na temat zatrudnienia, ubezpieczenia i uprawnień osób niepełnosprawnych.</p> <p>Powiatowy Urząd Pracy w Kępnie:</p> <p>Osoby niepełnosprawne należą do grupy mającej szczególne trudności na rynku pracy, zagrożonej wykluczeniem społecznym, w związku z tym potrzebują specjalnego wsparcia i zastosowania różnorodnych form aktywizacji, Działania skierowane do osób niepełnosprawnych oparte</p>	

	<p>były na zrozumieniu ich indywidualnych potrzeb i personalnym wsparciu. Doradca zawodowy wspierał osoby z niepełnosprawnościami w ramach:</p> <p>1)indywidualnego poradnictwa zawodowego - podczas którego 22 osoby skorzystała z porad indywidualnych, 24 - z informacji zawodowych, które dotyczyły:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zawodów, sytuacji na rynku pracy, zakładów pracy chronionej oraz możliwości szkolenia i kształcenia z wykorzystaniem zasobów informacji drukowanej i multimedialnej; -instytucji i organizacji zajmujących się Świadczeniem i wsparciem w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej; -tworzenia dokumentów aplikacyjnych - CV; -wypełniania wniosków o wydanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności; -informacji na temat praw osób niepełnosprawnych. <p>2)grupowego poradnictwa zawodowego - z którego skorzystały 63 osoby niepełnosprawne.</p> <p>Spotkania miały na celu przekazanie informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy, zawodach i wymaganiach stanowisk pracy, wskazaniach i przeciwwskazaniach do ich wykonania, możliwościach szkoleń z uwzględnieniem rodzaju oraz stopnia zaburzenia danej osoby, usługach i instrumentach rynku pracy, w tym o realizacji programów na rzecz promocji zatrudnienia. Celem tych spotkań było poprawienie jakości działań na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej osób niepełnosprawnych, którzy mieli możliwość dostępu do kompleksowego, zindywidualizowanego wsparcia, umożliwiającego wejście na rynek pracy.</p> <p>Ponadto 19 osób niepełnosprawnych do 30 roku życia, brało udział w projekcie pilotażowym pn. „Punkt Kreatywnej Kariery”. W ramach projektu pilotażowego otrzymali kompleksowe wsparcie integrujące aktywizację zawodową i poradnictwo zawodowe, informacje w zakresie możliwych form pomocy społecznej, doradztwo psychologiczne, profilaktykę zdrowotną i zdrowia, kwestie mieszkaniowe oraz doradztwo prawne i ekonomiczno-finansowe. Te działania dały młodym ludziom do 30 roku życia nie tylko informację o miejscach pracy, ale stanowiły wsparcie w zaplanowaniu indywidualnej ścieżki zawodowej.</p>	
--	--	--

	<p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęce Opatowskiej:</p> <p>Udział w Programie „Centra opiekuńczo-mieszkalne” w ramach którego osoby niepełnosprawne realizują indywidualny program wsparcia, opieka wytchnieniowa, Asystent Osobisty Osoby niepełnosprawnej.</p>	
<p>8. Wspieranie przedsięwzięć mających na celu podnoszenie kwalifikacji osób niepełnosprawnych.</p>	<p>Powiatowy Urząd Pracy w Kępnie:</p> <p>Szkolenia realizowane w 2024 roku z inicjatywy osób niepełnosprawnych uwzględniały zapotrzebowanie kępińskiego rynku pracy oraz specyficzne problemy tych osób.</p> <p>Sfinansowanie szkoleń zawodowych pozwoliło podwyższyć kwalifikacje i rozwiązać problemy zawodowe 4 osobom niepełnosprawnym w zakresie;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kierowca kat. C z kwalifikacją wstępną przyspieszoną -Monter wyrobów tekstylnych -Stróż – portier -Woźny <p>Możliwość przekwalifikowania zawodowego wspiera proces aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych, zwiększając tym samym szansę osób niepełnosprawnych na podjęcie pracy, zgodnie z uzyskanymi kwalifikacjami. Dostosowanie kompetencji zawodowych do aktualnych wymagań zwiększa szanse powrotu na rynek pracy, a mimo to zainteresowanie wśród osób niepełnosprawnych szkoleniami było niewielkie.</p>	
<p>9. Diagnoza możliwości i potrzeb w zakresie zatrudnienia osób niepełnosprawnych oraz skali bezrobocia wśród niepełnosprawnych.</p>	<p>Powiatowy Urząd Pracy w Kępnie:</p> <p>Poprawa poziomu przygotowania zawodowego i możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych (w szczególności osób zaliczonych do znacznego i umiarkowanego stopnia niepełnosprawności) oraz tworzenie nowych i doskonalenie dotychczasowych instrumentów zwiększających możliwości osób niepełnosprawnych na rynku pracy jest kluczowa w aktywizacji osób niepełnosprawnych.</p>	
<p>10. Zapobieganie i zmniejszenie zjawiska dyskryminacji na rynku pracy z uwagi na ograniczenia zdrowotne i stopień niepełnosprawności.</p>	<p>Powiatowy Urząd Pracy w Kępnie:</p> <p>Na koniec grudnia 2024 roku w ewidencji PUP widniało 56 osób niepełnosprawnych, co stanowi 10,9% ogółu wszystkich bezrobotnych, z tego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 51 posiadało status bezrobotnego, w tym 24 kobiety, - 5 osób zarejestrowanych było jako poszukujące pracy, w 	

	<p>tym 3 kobiety.</p> <p>Wzmocnienie i rozszerzenie działań na rzecz osób niepełnosprawnych oraz zaproponowane wsparcie, przyczyniło się do skutecznej aktywizacji osób niepełnosprawnych, a także aktywnego udziału w życiu społeczno-zawodowym, na zasadzie równości z innymi osobami.</p> <p>Wykorzystując dostępne środki finansowe osoby niepełnosprawne mogły skorzystać z pomocy dostosowanej do rzeczywistych potrzeb wynikających z niepełnosprawności.</p> <p>Efektem podjętych działań skierowanych do osób niepełnosprawnych było podjęcie pracy przez 47 osób, w tym przez zatrudnienie subsydiowane 12 osób, które dotychczas w niewystarczającym stopniu uczestniczyły w rynku pracy. 52 pracodawców oraz 16 instytucji współpracujących uczestniczyło w podjętych działaniach na rzecz zmniejszania zjawiska dyskryminacji na rynku pracy z uwagi na ograniczenia zdrowotne i stopień niepełnosprawności.</p> <p>Projekt przeciwdziała dyskryminacji osób niepełnosprawnych, propaguje postawy i działania równościowe, ale wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami ciągle pozostaje jednym z najtrudniejszych do rozwiązania realnych problemów. Aktywizacja zawodowa i społeczna pozostaje wyzwaniem nie tylko samych niepełnosprawnych, ale i partnerów działających na rzecz tej grupy społecznej. Poprzez te działania widzimy celowość rozpoczęcia i kontynuacji integracji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych.</p> <p>Zespół Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępem:</p> <p>W ramach zapobiegania dyskryminacji osób niepełnosprawnych w trakcie zajęć w szkole organizowano pogadanki na temat równego traktowania ludzi i dostępu do wszystkich praw bez względu na ograniczenia zdrowotne. Przykładem było przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego - celem rozwijania u uczniów postaw obywatelskich. Zorganizowano również Europejski Tydzień Autyzmu, w ramach którego wszyscy uczniowie brali udział w pogadankach i zajęciach integracyjnych na temat tolerancji. Nasze działania zostały opublikowane na</p>	
--	---	--

	stronie szkoły aby szerzyć wiedzę, uczyć tolerancji i uwrażliwiać innych na potrzeby osób niepełnosprawnych.	
--	--	--

Cel 4. Edukacja osób niepełnosprawnych

NAZWA DZIAŁANIA	OPIS DZIAŁANIA	UWAGI
1. Prowadzenie wczesnej interwencji i wczesnego wspomagania rozwoju.	<p>Starostwo Powiatowe w Kępnie/Wydział Edukacji i Sportu Starostwa Powiatowego w Kępnie:</p> <p>W Zespole Szkół Specjalnych prowadzone jest wczesne wspomaganie w ramach godzin zatwierdzonych przez organ prowadzący w arkuszu organizacyjnym. Zrealizowano także zadania w ramach programu „Za życiem”. ZSS w Słupi został w ramach wspomnianego programu wyznaczony jako koordynator na terenie powiatu kępińskiego. Liczba dzieci objętych wsparciem w roku 2024: 53 w tym dzieci do 3 roku życia: 16.</p> <p>Zespół Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępnem:</p> <p>Wczesna interwencja to szereg wielospecjalistycznych oddziaływań diagnostycznych, leczniczo-rehabilitacyjnych i terapeutycznych, podjętych w stosunku do dziecka i jego rodziny. Ma na celu jak najszybsze wykrycie trudności rozwojowych i minimalizowanie ich tak, aby dziecko uzyskało możliwie najlepszy dla niego rozwój w sferze ruchowej, intelektualnej, emocjonalnej i społecznej. Jest to szybka reakcja na pierwsze sygnały, że rozwój dziecka nie jest taki jaki powinien być.</p> <p>W roku szkolnym 2024 zorganizowano zajęcia z Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, a także programu rządowego „Za życiem”.</p> <p>Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka były prowadzone przez następujących specjalistów: fizjoterapeutę, logopedę, terapeutów integracji sensorycznej, terapeutów metody czaszkowo-krzyżowej, pedagogów specjalnych, psychologa. Zajęciami terapeutycznymi w 2024 roku zostało objętych 35 dzieci, a każde dziecko realizowało 2 godziny terapii tygodniowo. Wczesne wspomaganie było realizowane w wymiarze maksymalnie 70h. dla każdego dziecka w ciągu roku.</p> <p>Wczesnym wspomaganie rozwoju obejmowane są dzieci oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole.</p>	

	<p>Podstawą do objęcia dziecka jest opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju wydana przez zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej. To długofalowe, systematyczne działanie, które pomagają w jak najlepszy sposób rozwijać się dziecku i rodzinie.</p> <p>W 2024 roku wsparciem w ramach programu „Za życiem” zostało objętych 53 dzieci w tym 16 do 3 roku życia oraz 68 rodziców/opiekunów prawnych. Specjalistyczne zajęcia prowadziło 13 terapeutów, a wszystkie terapie odbywały się na terenie placówki. Dzieci zostały objęte terapią logopedyczną, integracją sensoryczną, tyflopedagogiczną, treningiem umiejętności społecznych, terapią ręki, komunikacji alternatywnej, terapią czaszkowo-krzyżową. Przeprowadzono 848 godzin i 35 minut terapii oraz warsztaty tematyczne z rodzicami/opiekunami.</p> <p>Dzieci zostały objęte wielospecjalistyczną opieką terapeutów. Terapie wspierały ich wszechstronny rozwój i wspomagały drogę do poprawy lub nabycia umiejętności pozwalając zbliżyć się lub dorównać do poziomu ich rówieśników. Terapeuci pracowali ze spektrum zaburzeń związanych m.in. z narządem ruchu, wzroku, aparatem mowy, propriocepcji, komunikacji, sfery społecznej i edukacyjnej. Wykorzystywali specjalistyczne wykształcenie, które pozwala w sposób optymalny wspierać ten proces. Zajęcia przeprowadzane były w sposób atrakcyjny dla dziecka z użyciem profesjonalnych pomocy terapeutycznych, odbywały się w salach przystosowanych do każdej terapii. Specjaliści podchodzili do każdego dziecka w sposób zindywidualizowany. Rodzic był integralną częścią pracy z dzieckiem - terapeuci przekazywali na bieżąco informację dotyczące terapii, zalecali obserwację co do zmian zachodzących w zachowaniu/umiejętnościach dziecka w środowisku domowym oraz regularnie przekazywali zalecenia do pracy w domu.</p> <p>Wsparciem dla rodziców/opiekunów była także rozmowa przed i po każdej terapii gdzie rodzic/opiekun otrzymywał informację na temat postępów dziecka oraz zalecenia do pracy w domu.</p>	
--	--	--

	<p>Gmina Baranów: Współpraca pedagogów szkolnych z pracownikami socjalnymi w celu prowadzenia interwencji i wspomagania rozwoju dzieci i świadomości rodziców. Współpraca zatrudnionego asystenta rodziny z rodzicami.</p> <p>Urząd Miejski Gminy Rychtal: Realizacja projektu Pn. „Edukacja bez barier w Gminie Rychtal” z dofinansowaniem środków zewnętrznych fundusze europejskie dla Wielkopolski 2021+</p> <p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie: Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom przed podjęciem nauki w szkole – zajęcia logopedyczne, terapia psychologiczna – grupowa.</p>	
<p>2. Tworzenie integracyjnych klas w ogólnodostępnych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w powiecie.</p>	<p>Starostwo Powiatowe w Kępnie/Wydział Edukacji i Sportu Starostwa Powiatowego w Kępnie: W szkołach ponadpodstawowych nie wystąpiła potrzeba tworzenia oddziałów integracyjnych, uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowali naukę w ogólnodostępnych oddziałach szkół zawodowych, objęci byli dodatkowymi zajęciami zgodnie ze wskazaniem zawartymi w orzeczeniach. W stosunku do uczniów, którzy musieli realizować zajęcia w domu, na wniosek rodziców organizowano nauczanie indywidualne.</p> <p>Urząd Miejski Gminy Rychtal: W Szkole Podstawowej im. Ojca Konrada Stolarza w Rychtalu funkcjonuje klasa integracyjna.</p> <p>Urząd Gminy w Łęce Opatowskiej: W roku szkolnym 2024-2025 w Szkole Podstawowej im. mjr. Stanisława Jeziornego w Łęce Opatowskiej utworzono klasę integracyjną – kl. II b (do klasy uczęszcza 3 dzieci niepełnosprawnych).</p> <p>Gmina Perzów: W oddziałach przedszkolnych: łącznie 5 osób wspomagających, w szkołach: łącznie 7 osób wspomagających, dodatkowe zajęcia logopedyczne oraz ewaluacyjne.</p>	
<p>3. Zapewnienie opieki psychologiczno - pedagogicznej wszystkim dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej od</p>	<p>Starostwo Powiatowe w Kępnie/Wydział Edukacji i Sportu Starostwa Powiatowego w Kępnie: W szkołach prowadzonych przez Powiat Kępiński zapewniona jest opieka psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów. Wsparciem w macierzystej szkole objęci są również</p>	

<p>momentu stwierdzenia niepełnosprawności, a rodzicom doradztwem w sprawach opiekuńczo - wychowawczych.</p>	<p>rodzice dzieci niepełnosprawnych.</p> <p>Zrealizowane zadania w ramach programu „Za życiem”:</p> <ul style="list-style-type: none"> -udział rodziców w diagnozowaniu dziecka i planowaniu interwencji terapeutycznej. Wdrażanie rodziców w proces rehabilitacji, poprzez ukierunkowanie i udzielanie wskazówek do pracy w domu, -rodzice mieli możliwość udziału w konsultacjach na temat prawidłowego rozwoju psychofizycznego małego dziecka w koncepcji Masgutovej, żywienia wspierającego rozwój dziecka oraz wspierania dziecka w szerokiej gamie emocji szczególnie tych nieprzyjemnych jako integralnej części ich życia. <p>ZSS prowadzi również zajęcia w ramach programu Rehabilitacja 25+.</p> <p>Gmina Bralin:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Opieka psychologiczno-pedagogiczna w szkole Podstawowej w Bralinie i w zespole szkół w Nowej Wsi Książęcej. -Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne w Przedszkoli „Kwiaty Polskie” w Bralinie. <p>Gmina Baranów:</p> <p>Zatrudnienie specjalistów w placówkach oświatowych. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i logopedycznych w szkołach.</p> <p>W przedszkolach są przeprowadzone zajęcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - integracja sensoryczna; - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. <p>Pomoc rodzicom w kontaktach z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p>Urząd Miejski Gminy Rychtal:</p> <p>Dla wszystkich szkół i przedszkoli na terenie Gminy Rychtal zapewniona opieka psychologiczno-pedagogiczna wszystkim dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej od momentu stwierdzenia niepełnosprawności, a rodzicom zapewnione doradztwo w sprawach opiekuńczo - wychowawczych.</p> <p>Urząd Gminy w Łęce Opatowskiej:</p> <p>Wszystkie dzieci niepełnosprawne (przedszkole i szkoła podstawowa) są objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Opracowano dla nich IPET i WOPFU. Uczęszczają na zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-</p>	
---	--	--

	<p>kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedię – zgodnie z zalecaniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kępnie.</p> <p>Organizowane są spotkania dla rodziców posiadających niepełnosprawne dzieci w celu wymiany doświadczeń.</p> <p>Odbyło się kilka spotkań zespołów nauczycieli z rodzicami posiadającymi dziecko z orzeczeniem podczas omawiania Indywidualnych Programów Terapeutycznych oraz Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia wymieniano się doświadczeniami.</p> <p>Zarówno dzieci, jak i rodzice korzystają z pomocy specjalistów: pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa.</p> <p>Ponadto realizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wsparcie w procesie edukacyjnym: dostosowanie materiałów edukacyjnych i metod pracy do możliwości uczniów, -wprowadzenie działań integracyjnych w klasach w celu budowania akceptacji i wsparcia w grupie rówieśniczej, -udostępnienie rodzicom informacji o dostępnych formach pomocy, -regularne spotkania zespołów nauczycieli i specjalistów w celu omówienia postępów i ewentualnej modyfikacji wsparcia, -zapewnienie wsparcia nauczyciela wspomagającego, -dostosowanie form aktywności (wycieczki, uroczystości, zajęcia pozalekcyjne) do możliwości uczniów. <p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w ramach swojej statutowej działalności prowadzi diagnozę oraz różne bezpośrednie formy wsparcia dla dzieci od urodzenia do zakończenia edukacji - terapie psychologiczne, terapie pedagogiczne, terapie logopedyczne.</p> <p>Zespół Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępem: Zapewnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej wszystkim dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej od momentu stwierdzenia niepełnosprawności jest niezwykle istotne dla ich rozwoju i dobrostanu. W ramach tego wsparcia rodzicom placówka udziela doradztwa w sprawach opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>Opieka psychologiczno-pedagogiczna jest indywidualnie</p>	
--	--	--

	<p>dostosowana do potrzeb każdego dziecka. Obejmuje nie tylko diagnozę i terapię, ale także regularne spotkania z psychologiem, pedagogiem i innymi specjalistami, którzy będą pomagać w rozwijaniu umiejętności społecznych, emocjonalnych, poznawczych i komunikacyjnych.</p>	
<p>4. Organizowanie szkoleń dla kadry pedagogicznej mającej kontakt z dzieckiem niepełnosprawnym.</p>	<p>Starostwo Powiatowe w Kępnie/Wydział Edukacji i Sportu Starostwa Powiatowego w Kępnie: Kadra pedagogiczna mająca kontakt z dziećmi niepełnosprawnymi posiada niezbędne kwalifikacje i często bierze udział w szkoleniach organizowanych przez specjalistyczne instytucje w powyższym temacie.</p> <p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wspomaga szkoły i przedszkola w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi poprzez konsultacje z pracownikami szkół i przedszkoli, rodzicami, a jeśli szkoła zgłosi takie zapotrzebowanie – to również poprzez szkolenia dotyczące pracy z dziećmi z różnymi niepełnosprawnościami.</p> <p>Warsztat Terapii Zajęciowej w Słupi pod Kępem: -Szkolenie z zakresu przeciwdziałania wykorzystywaniu seksualnego dzieci, osób niepełnosprawnych i wykluczonych zorganizowane przez Caritas Diecezji Kaliskiej dla pracowników WTZ; -Udział pracowników WTZ w cyklu superwizji z terapeutą; -Szkolenie dla kadry merytorycznej WTZ „Warsztaty dobrej komunikacji i rozwoju osobistego”, Wrocław – 11 osób.</p> <p>Urząd Gminy w Łęce Opatowskiej: Kadra pedagogiczna szkół z terenu gminy brała udział w niżej wymienionych szkoleniach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Bajki pedagogiczne do tańczenia”. 2. „Jak przygotować program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2024/2025 w oparciu o ewaluację i nowe kierunki polityki oświatowej MEN”. 3. „Metoda Kids Skills – Damy Radę. Jestem z Ciebie dumny!”. 4. „Emocjonalna burza w głowie 7+„. 5. „Przygotowanie do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2024-2024 z uwzględnieniem standardów ochrony małoletnich, rekomendowana przez MEN dokumentacja”. 6. „Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami 	

	<p>edukacyjnymi – praktyczne rozwiązania”.</p> <p>7. „Unplugged”.</p> <p>8. ”Pedagog specjalny w akcji, czyli zadania i dokumentacja pedagoga specjalnego w przedszkolu i szkole”.</p> <p>9. ”Pozytywna dyscyplina”.</p> <p>10. ”Mieć rację czy relację – tworzenie środowiska przyjaznego dla ucznia i nauczyciela w oparciu o elementy pozytywnej dyscypliny”.</p> <p>Zespół Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępem:</p> <p>Kadra pedagogiczna Zespołu Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępem nieustannie podwyższa swoje kwalifikacje i umiejętności. W roku 2024 nauczyciele uczestniczyli w następujących szkoleniach:</p> <p>1. Szkolenie: Zastosowanie technik powięziowych pediatrii (starsze dzieci).</p> <p>2. Szkolenie: MNRI integracja odruchów dynamicznych i posturalnych, część 1.</p> <p>3. Szkolenie: MNRI integracja odruchów dynamicznych i posturalnych, część 2.</p> <p>4. Udział w konferencji „BIOFEEDBACK DAY”.</p> <p>5. Szkolenie: Roboty Photon.</p> <p>6. Szkolenie Certyfikacyjne trener TUS – Trening Umiejętności Społecznych I i II stopnia.</p> <p>7. Szkolenie: Trening Umiejętności Społecznych – efektywne kształtowanie kluczowych umiejętności psychospołecznych oraz życiowych.</p> <p>8. Szkolenie: Terapia i rehabilitacja widzenia.</p> <p>9. Terapia EEG BIO FEEDBACK.</p> <p>Gmina Trzcinica:</p> <p>Organizowanie szkoleń dla kadry pedagogicznej przedszkoli i szkół podstawowych.</p> <p>Gmina Baranów:</p> <p>Prowadzenie systematycznych szkoleń w placówkach oświatowych dla kadry pedagogicznej mającej kontakt z dzieckiem niepełnosprawnym.</p> <p>Gmina Perzów:</p> <p>W placówkach oświatowych na terenie gminy Perzów istnieje funkcja pedagoga szkolnego. Zadania realizują nauczyciele i pedagodzy zatrudnieni w placówkach. Pedagogzy realizują te zadania w oparciu o posiadane przez uczniów orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p>	
--	---	--

<p>5. Organizowanie spotkań dla rodziców posiadających niepełnosprawne dzieci w celu wymiany doświadczeń.</p>	<p>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie: W ramach projektu pn. „Wspieramy ducha samodzielności i sprawności. Deinstytucjonalizacja usług społecznych w gminach powiatu kępińskiego” we współpracy z Fundacją AKME odbyło się szkolenie „Opieka w demencji” dla opiekunów faktycznych osób niepełnosprawnych.</p> <p>Warsztat Terapii Zajęciowej w Słupi pod Kępnem: Zorganizowanie 3 spotkań informacyjno-organizacyjnych z rodzicami i opiekunami podopiecznych WTZ, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> -2 spotkania organizacyjne; -1 spotkanie z przedstawicielami Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie dot. projektu „Wspieramy ducha samodzielności i sprawności. Deinstytucjonalizacja usług społecznych w gminach powiatu kępińskiego”; <p>Spotkanie kierownika i przedstawicieli WTZ z rodzicami najstarszych klas w Zespole Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępnem – przybliżenie działalności WTZ, wyjaśnienie procedury przyjmowania kandydatów do WTZ.</p> <p>Urząd Gminy w Łęce Opatowskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -regularne spotkania z rodzicami w celu omówienia postępów wprowadzania modyfikacji we wspieraniu dziecka, -organizowanie spotkań w celu omówienia IPET-u i WOPFU, ich ewaluacji, -wspólne planowanie działań, omawianie form wsparcia, wzmacnianie zaangażowania i poczucia wpływu na życie szkoły, -udzielanie informacji o sposobach radzenia sobie z wyzwaniami emocjonalnymi, technikach wspierania rozwoju dziecka w domu, -godziny dostępności nauczycieli, -dostęp do konsultacji ze specjalistami i nauczycielami w ramach potrzeb, -regularna ocena efektywności podejmowanych działań. <p>Zespół Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępnem: W placówce spotkania z rodzicami mają następujące formy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Spotkanie w formie warsztatów tematycznych, poświęconych różnym aspektom pracy w szkole. Podczas spotkania nauczyciele dzielą się swoim doświadczeniem, omawiają skuteczne metody nauczania i terapii. 2.Spotkania w formie grupy wsparcia dla rodziców 	
--	--	--

	<p>poszczególnych zespołów edukacyjnych: spotkania odbywają się cyklicznie, podczas nich rodzice mają możliwość dzielenia się swoimi doświadczeniami, wspierania się nawzajem i omawiania problemów, z którymi się borykają.</p> <p>3.Spotkania informacyjne dla rodziców o dostępnych środkach wsparcia z udziałem przedstawicieli instytucji i organizacji zajmujących się pomocą dla niepełnosprawnych dzieci (spotkanie z przedstawicielem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i kierownikiem WTZ).</p> <p>Gmina Trzcinica: Organizowanie w szkołach podstawowych i przedszkolach indywidualnych spotkań rodziców dzieci posiadających orzeczenie o niepełnosprawności z zespołami nauczycieli.</p> <p>Gmina Perzów: Placówki w gminie Perzów wypełniają obowiązek organizowania szkoleń dla kadry pedagogicznej mającej kontakt z dzieckiem niepełnosprawnym.</p>	
6. Wspomaganie procesu nauczania z udziałem organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych.	Brak informacji zwrotnej w tym zakresie.	
7. Wspieranie niepełnosprawnej młodzieży i osób dorosłych w podejmowaniu edukacji na poziomach wyższych, celem poprawy sytuacji na rynku pracy - doradztwo, udostępnianie informacji.	<p>Starostwo Powiatowe w Kępnie/Wydział Edukacji i Sportu Starostwa Powiatowego w Kępnie: Młodzież niepełnosprawna na bieżąco wspomagano w podejmowaniu edukacji na wyższym poziomie poprzez działania pracowników PPP, pedagogów szkolnych czy doradców zawodowych.</p> <p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna diagnozuje możliwości edukacyjne młodzieży i wskazuje możliwe ścieżki dalszej edukacji i przekazuje informacje w tym zakresie uczniom i rodzicom/opiekunom prawnym podczas diagnoz oraz konsultacji.</p> <p>Gmina Baranów: Dowóz młodzieży szkolnej do lat 24 do szkoły specjalnej.</p>	

	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie Kępno: W 2024 roku ze środków PFRON w ramach pilotażowego programu „Aktywny samorząd” 18 osób uzyskało dofinansowanie jako pomoc w uzyskaniu wykształcenia na wyższym poziomie na łączną sumę 96 769,70 zł.	
--	---	--

Cel 5. Opieka medyczna i rehabilitacja

NAZWA DZIAŁANIA	OPIS DZIAŁANIA	UWAGI
1. Gromadzenie danych dotyczących przyczyn występowania niepełnosprawności wśród mieszkańców powiatu kępińskiego.	Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Kępnie: W 2024 r. wydano 1243 orzeczenia dotyczących ustalenia stopnia niepełnosprawności oraz 113 orzeczeń ustalających niepełnosprawność dla dzieci poniżej 16 roku życia. Najczęstsze przyczyny niepełnosprawności występujące wśród mieszkańców powiatu powyżej 16 roku życia dotyczą narządu ruchu, układu oddechowo-krążeniowego, chorób neurologicznych. Natomiast w przypadku dzieci do 16 roku życia najczęstsze przyczyny ustalenia niepełnosprawności to schorzenia neurologiczne oraz całościowe zaburzenia rozwojowe, endokrynologiczne, metaboliczne, choroby układu krwiotwórczego oraz upośledzanie umysłowe.	
2. Inicjowanie działań zmierzających do edukacji społeczeństwa powiatu w zakresie propagowania zdrowego stylu życia.	Starostwo Powiatowe w Kępnie/Wydział Edukacji i Sportu Starostwa Powiatowego w Kępnie: W ramach działań propagujących zdrowy styl życia kontynuowano wspieranie realizacji programu profilaktycznego pt. „Człowiek nie towar – chrońmy dzieci w sieci” w oparciu o Szkołę Podstawową w Mroczeniu, sfinansowano zakup nagród na konkurs. Pokryto koszt przewozu uczniów ZSS w Słupi pod Kępnem, którzy brali udział w konkursach i wydarzeniach promujących zdrowy styl życia „Czy jesteś bezpieczny” – Ostrów Wielkopolski, Konkurs informatyczny promujący bezpieczne korzystanie z nowych technologii i Internetu – Ostrów Wielkopolski, „Razem wszystko nabiera barw” – Ostrów Wielkopolski, „Kolorowe Kwiaty” – Konarzew, piknik integracyjny „Bądź Fit” – Konin. Urząd Gminy w Łęce Opatowskiej: Gmina Łęka Opatowska była organizatorem dwóch wydarzeń promujących zdrowy styl życia , aktywność fizyczną i ochronę środowiska:	

	<p>1. We wrześniu 2024r. rajd rowerowy - „SZTAFETA POKOJU” - Sztafeta przebiegała na trasie: Byczyna- Bolesławiec- Łęka Opatowska- Wieruszów- Torzeniec, a łączny dystans wyniósł ok. 62 km;</p> <p>2. We wrześniu 2024r. Półmaraton Aleja Dębów Czerwonych – start i meta zlokalizowane były w Wieruszowie. Dystans biegu wyniósł 21 km. Trasa przebiegała przez Gminę Łęka Opatowska.</p> <p>Gmina Trzcinica: Organizowanie w szkołach podstawowych i przedszkolach pogadanek propagujących zdrowy styl życia.</p> <p>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kępnie: W 2024 roku zrealizowano na terenie powiatu kępińskiego łącznie 24 programów w tematyce propagowania zdrowego stylu życia, które połączone były także z organizacją konkursów w tej tematyce.</p> <p>25 maja 2024r. przy współpracy z Kępińskim Klubem Amazonek na Rynku w Kępnie odbyła się akcja pt. „Badamy nie tylko mamy”. Podczas wydarzenia prowadzone były zapisy na badania mammograficzne oraz USG piersi. Można było zasięgnąć fachowej porady oraz skorzystać z instruktażu w zakresie samobadania piersi. Osoby odwiedzające punkt informacyjny PSSE w Kępnie mogły uzyskać informacje oraz zapoznać się z materiałami edukacyjnymi (ulotki, broszury, plakaty) dotyczącymi profilaktyki raka piersi, wpływu palenia tytoniu na zdrowie czy też kleszczy.</p> <p>Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Kępnie: W 2024r. przez SPZOZ w Kępnie organizowane akcje profilaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uratuj Misia – akcja skierowana dla dzieci; -spotkanie edukacyjne poświęcone profilaktyce raka piersi i promocji zdrowia; -akcja profilaktyczna „Na profilaktykę stawiamy, o twoje zdrowie zadbamy”. 	
<p>3. Wspieranie kampanii informacyjnych dotyczących osób niepełnosprawnych .</p>	<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie: Rozpowszechnianie informacji na Facebooku, poprzez rozprowadzanie ulotek, zamieszczanie informacji na tablicach znajdujących się na terenie placówki.</p>	

	<p>Gmina Trzcinica:</p> <p>Udostępnianie informacji dotyczących możliwości uzyskania wsparcia przez osoby niepełnosprawne.</p>	
<p>4. Podejmowanie działań w obszarze opieki medycznej, mających na celu wczesną interwencję i leczenie m.in. propagowanie badań profilaktycznych. Zwiększanie dostępu do usług opiekuńczych i pielęgnacyjnych dla osób niepełnosprawnych - zakłady pielęgnacyjno - opiekuńcze, zakłady leczniczo - opiekuńcze, domy pomocy społecznej.</p>	<p>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie Kępno:</p> <p>W wyniku postępowania administracyjnego, poprzedzonego wywiadami środowiskowymi umieszczono 29 osób w Domu Pomocy Społecznej w Rzetni.</p> <p>PCPR w roku 2024 kontynuowało wsparcie dla osób niepełnosprawnych w postaci usług asystenckich. Zadania asystenta osoby niepełnosprawnej opierały się na wspieraniu ON w codziennych sprawach. Praca asystenta nie ma jednak charakteru usług opiekuńczych czy pielęgnacyjnych. Podopieczni asystenta chętnie korzystali z tego rodzaju wsparcia, które polegał m.in. na pomocy w umówieniu wizyt u lekarzy, pomocy przy codziennych zakupach, czy wspólnym wyjściu z domu. Z usług asystenta z Programu „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością – edycja 2024” w 2024 roku korzystało 20 osób z terenu powiatu kępińskiego.</p> <p>Działania zmierzające do wsparcia osób niesamodzielnych podejmowane są również w ramach realizacji projektu partnerskiego p.n. „Wspieramy ducha samodzielności i sprawności. Deinstytucjonalizacja usług społecznych w gminach powiatu kępińskiego”.</p> <p>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie wraz z Fundacją AKME w Poznaniu realizują:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usługi asystenckie - w 2024 roku z usług tych skorzystały 34 osoby; - pobyt w Dziennym domu Pomocy, wsparciem w tym zakresie w 2024 roku objęto 21 osób; - pobyt w mieszkaniu treningowym, z tej formy wsparcia w 2024 roku skorzystały 4 osoby; - uczestnictwo w Klubie Wsparcia Społecznego – w 2024 roku uczestnikami Klubu były 32 osoby. <p>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie w ramach Placówki Wsparcia Dziennego prowadzi dla dzieci i młodzieży z pieczy zastępczej przebywającej na terenie Powiatu Kępińskiego konsultacje psychiatryczne. W 2024 r. odbyło się 175 konsultacji dla 78 podopiecznych placówki.</p> <p>Również w 2024r. w Placówce Wsparcia Dziennego regularnie odbywały się zajęcia profilaktyczne dla dzieci z</p>	

	<p>powiatu kępińskiego tj.: arteterapia, muzykoterapia oraz terapia pedagogiczna.</p> <p>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie współpracowało z Fundacją AKME przy rekrutacji uczestników do „Regionalnego programu rehabilitacji młodzieży z zaburzeniami depresyjnymi”.</p> <p>Starostwo Powiatowe w Kępnie/Wydział Zarządzania Projektami i Promocji Powiatu:</p> <p>Organizowanie otwartych konkursów ofert oraz dotowanie zadań w zakresie ochrony i promocji zdrowia dla organizacji pozarządowych.</p> <p>W 2024r. dofinansowano zadanie publiczne pn. „Kobiety-badajmy się!!!”. Zadanie zostało zrealizowane przez Stowarzyszenie Kępiński Klub „Amazonki”.</p> <p>Warsztat Terapii Zajęciowej w Słupi pod Kępnem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organizowanie wizyt podopiecznych WTZ u psychiatry, stomatologa i ginekologa. -Zorganizowanie podstawowych badań laboratoryjnych dla wszystkich uczestników WTZ. -Monitorowanie przez zatrudnioną w WTZ pielęgniarkę wagi ciała, ciśnienia tętniczego, higieny u uczestników WTZ. Działania edukujące i przypominające zasady zdrowego trybu życia, odżywiania, higieny osobistej, profilaktyki zdrowotnej. <p>Urząd Gminy w Łęce Opatowskiej:</p> <p>Gmina Łęka Opatowska współpracuje z ośrodkami prowadzącymi badania profilaktyczne.</p> <p>W 2024r. mieszkańcy Gminy mogli skorzystać z profilaktycznych badań mammograficznych.</p> <p>Zorganizowano również akcje pobierania krwi.</p> <p>W zakresie usług opiekuńczych i pielęgnacyjnych dla osób niepełnosprawnych zadanie realizowane jest przez GOPS.</p> <p>Gmina Trzcinica:</p> <p>Współorganizowanie badań profilaktycznych - mammograficznych, okulistycznych.</p> <p>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kępnie:</p> <p>W roku 2024 z pomocy społecznej z tytułu niepełnosprawności skorzystało 298 rodzin.</p> <p>MGOPS w Kępnie w 2024 roku realizował program Asystent Osoby Niepełnosprawnej, w którym pomocą zostało objęte 96 osób niepełnosprawnych oraz program Opieka</p>	
--	--	--

	<p>Wytchnieniowa, w którym pomocą zostało objęte 13 osób niepełnosprawnych.</p> <p>Od stycznia 2024r. ośrodek realizuje Projekt „Obok Ciebie – Nowe usługi społeczne i zdrowotne w mieście i Gminie Kępno” w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 (FEW) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej. Skierowany jest do osób niepełnosprawnych, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, przede wszystkim osób niepełnosprawnych, których dochód nie przekracza kryterium dochodowego zgodnie z ustawą o pomocy społecznej. Projekt obejmuje łącznie 112 uczestników.</p> <p>MGOPS w Kępnie w ramach trwałości realizował w 2024r. również projekt „Nowa oferta dla osób starszych i osób niepełnosprawnych z terenu Miasta i Gminy Kępno”. Projekt skierowany był do osób starszych i niepełnosprawnych z terenu miasta i gminy Kępno, borykających się z problemami takimi jak ubóstwo lub wykluczenie społeczne. Projekt miał na celu zwiększenie dostępności usług społecznych i opiekuńczych realizowanych przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kępnie. Z pomocy skorzystało 120 osób, w tym 40 osób niepełnosprawnych i 80 osób starszych (niesamodzielnich) z terenu miasta i gminy Kępno.</p>	
5. Szkolenie kadry niepublicznych i publicznych zakładów opieki zdrowotnej w zakresie wspierania osób niepełnosprawnych.	Brak informacji zwrotnej w tym zakresie.	
6. Szkolenie kadry fizjoterapeutów w zakresie specjalistycznej rehabilitacji dzieci.	<p>Zespół Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępnem:</p> <p>Ukończenie przez jednego z nauczycieli studiów na kierunku fizjoterapia.</p>	

PODSUMOWANIE:

Powiatowy Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na lata 2022-2026 jest dokumentem integrującym działania jednostek działających na terenie Powiatu Kępińskiego. Dzięki Programowi Powiat przedstawia plan działań jednostek systemu pomocy społecznej na rzecz poprawy jakości życia osób niepełnosprawnych ich rodzin pozostających w systemie pomocy społecznej. Dokument ten stanowi bazę do budowania długofalowej wizji rozwiązywania problemów tych osób i rodzin. Monitoring i ewaluacja zapisów Programu polegają na systematycznej ocenie realizowanych działań (coroczna sprawozdawczość z wykonywanych zadań przez poszczególne jednostki) oraz modyfikacji kierunków działania w przypadku istotnych zmian społecznych, które mogą pojawić się w wyniku zmiany regulacji prawnych czy też narastania problemów społecznych.

Powiatowy Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na lata 2022-2026 ma charakter otwarty i będzie systematycznie aktualizowany w miarę pojawiających się potrzeb. W lokalnym systemie działań w obszarze rozwiązywania problemów społecznych rodziny, w tym osób niepełnosprawnych, należy brać pod uwagę udział innych podmiotów i instytucji.

Z analizy powyższego materiału wynika, iż w okresie sprawozdawczym na terenie Powiatu Kępińskiego, w ramach możliwości finansowych podejmowano większość działań wynikających z Programu, a przyczyniających się do osiągnięcia celu głównego Programu t.j. „Zminimalizowania skutków niepełnosprawności oraz umożliwienia zaspokojenia potrzeb osób niepełnosprawnych w różnych obszarach życia”.